

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №19»
Протокол № 4 от 6.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №19»

А.И. Галиманов

Приказ № от



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19»

Приволжского района г. Казани

Отчет о результатах самообследования за 2025 год



ОДИНДЕВЯТЬ

Образование со смыслом

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №19» Приволжского района г.Казани
Руководитель	Талманов Андрей Львович
Адрес организации	4720138, РТ, г.Казань, ул.Пр.Победы, д.48
Телефон	8(843)268-5026
Адрес электронной почты	gimn19@mail.ru
Учредитель	Управление Образования г. Казани
Дата основания	1987 год
Лицензия	№ 6094 от 26 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2972 от 22 мая 2015 г.

МАОУ «Гимназия №19» (далее – Гимназия) расположена в Приволжском районе г.Казани. Большинство детей обучаются по микрорайону, остальная часть из близлежащих районов.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В Гимназии создан коллективный субъект управленческой деятельности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управленческий состав (заместители директора)	Рассматривают вопросы: – развития образовательной организации; – финансово - хозяйственной деятельности; – материально - техническое обеспечения
Советника директора по воспитанию	Взаимодействие с детскими общественными объединениями гимназии, систематизация работы классных руководителей
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентация образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально - техническое обеспечение образовательного процесса; – выбор учебников; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
Общее собрания работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Гимназией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно - методической работы в Гимназии созданы следующие методические объединения:

- Естественно - научных дисциплин;
- Начального образования;
- Русского языка и литературы;
- Родного языка и литературы;
- Иностранных языков;
- Эстетического цикла;
- Гуманитарных дисциплин;
- Физической культуры и ОБЗР.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действует Актив Гимназии и Актив родителей.

Участие детей в управляющей системе Гимназии, Актив Гимназии, Юнармии формирует их организаторские способности, развивает коммуникативные навыки, формируют гражданскую позицию и социальную активность.

В 2025 году было проведено три общешкольных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4 - х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 - х классов – на пятилетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 - х классов – на двухлетний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- федеральная образовательная программа начального общего образования
- федеральная образовательная программа основного общего образования
- федеральная образовательная программа среднего общего образования
- образовательная программа дополнительного образования

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 1 – 4 - х классах реализуется федеральная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся 1 – х классов, на четвертых уроках используются внеурочные формы организации учебной деятельности.

В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в 1 - х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Федеральная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В 5 – 9 - х классах реализуется федеральная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

ФОП ООО реализуется в соответствии с учебным планом, и через внеурочную деятельность, которая является обязательной для планирования и находит отражение в ФОП ООО, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно - нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное и др., в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики.

На уровне среднего общего образования в целях подготовки выпускников Гимназии к освоению программ высшего профессионального образования и повышения адаптивной способности выпускников к современным рыночным условиям реализуется профильное обучение. Формирование профильного обучения на уровне среднего общего образования, производилось на основании заявлений обучающихся, проанализировав выбор предметов в гимназии введен универсальный профиль для 10 – 11 – х классов.

Профиль	2023	2024	2025
Гуманитарный	0	0	0
Универсальный	3	3	4
Естественно - научный	0	0	0

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная система гимназии решает следующие задачи:

- Формирование у учеников целостной научно - обоснованной картины мира;
- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу своей Родины;
- Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- Формирование творческого стиля мышления и деятельности;
- Формирование самосознания конкретной личности, помощь в самореализации.

Воспитательная система гимназии строится на сотрудничестве с Центром внешкольной работы Приволжского района, Музыкальной школой №20, историческим парком «Россия - моя история», театрами, музеями, дворцами культуры, спортивными клубами и другими образовательными учреждениями района и города.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 61 человек;
- Количественный состав советников директора по воспитанию: 2 человека;
- Количественный состав педагогов-организаторов: 2 человека;
- Количественный состав педагогов-организаторов ОБЖ: 1 человек;
- Количественный состав педагогов-психологов: 3 человека;
- Количественный состав социальных педагогов: 1 человек;
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 19 человек;
- Количество учеников: 1959 человек;
- Количество учеников в школьных кружках: 570 человек;
- Наполняемость кружков: по 15 человек/1 группа.

Название кружков и секций, руководитель:

- Хореография «Каракули», Казнова Е.В.
- Журналистика Касимова А.Н.
- «Мир математики», Киндер М.И.
- Студия творчества «Создатель», Ахмадулина Д.В.
- Авиамоделирование, Курлыгин С.Ю.
- Финансовая грамотность, Галимов А.Ф.
- «Элlykids», Гарифзянова Л.Ф.
- Актерское мастерство, Галаутдинова А.Ф.
- Музыкальная группа, Назипов Р.
- Английский клуб, Сафин И.Р.
- Английский клуб, Касимова Т.И.
- Журналистика, Хамидуллина Э.З.
- «Симфония», Хасанова В.Х.
- Литературный клуб, Нурутдинова Г.Ю.
- Секция баскетбола для юношей, Шувагин Д.А.
- Секция волейбола, Бикмуллин И.К.
- Секция легкой атлетики, Хуснуллин К.Р.
- Секция флорбола, Халиуллин Э.Р.,
- Гимнастика, Гималетдинова А.А.

Также на базе гимназии функционирует филиал Музыкальной школы №20 и ведутся кружки и секции Центром внешкольной работы Приволжского района.

Вся работа педагогического коллектива подчинена личностно-ориентированному подходу в образовании и воспитании и направлена на реализацию модели воспитания по следующим направлениям:

- Гражданско - патриотическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Нравственно - эстетическое воспитание
- Физкультурно - оздоровительное воспитание
- Самоуправление
- Проектная деятельность.

В 2025 году в гимназии продолжилась работа по формированию системы патриотического воспитания, которая призвана возродить в сознании и чувствах молодежи истинный патриотизм как духовно-нравственную и социальную ценность, развить в каждом ученике качества гражданина и патриота.

Основные формы работы: команда гимназии заняла призовые места на районных соревнованиях патриотической направленности (спартакиада по военно-прикладным видам спорта,); знаменная группа гимназии приняла участие в республиканском смотре - конкурсе "Пост №1", первое место конкурс им. Клетнева. В преддверии Дня защитника Отечества состоялась военно-спортивная игра «А ну-ка парни» среди юношей 9 - 10 классов.

В мае в гимназии прошла неделя, посвященная «80-летию Победы в ВОВ»:

- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни для 8 параллели.
- Камерные концерты на переменах, вдохновлённые подвигом артистов времён Великой Отечественной войны.
- Выставка картин.
- Акции «Мой герой!», где ученики снимали видеоролики о своих родственниках, участвовавших в ВОВ
- Праздничный митинг в Сквере Славы.
- Праздничный концерт в актовом зале с участием Ветеранов.

Команда учеников гимназии победила в городском историческом квесте «По следам Героев Победы» и отправилась в экскурсионную поездку в город - герой Волгоград. Ученики и родители гимназии приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Формирование у школьников понимания роли экологической культуры, необходимости жить в гармонии с природой. В 2025 году в гимназии помимо традиционных классных часов, и участия учеников в конкурсах и играх экологической направленности прошли следующие мероприятия: ученики 11 классов в рамках акции «Аллея выпускников» высадили на территории гимназии декоративные яблони; прошла акция «Кормушки для птиц», в ходе которой ученики с родителями изготовили кормушки и вывесили их на территории гимназии, состоялся сбор отработанных батареек.

Важным источником субъектного развития, эмоционального и эстетического совершенствования, формирования и коррекции ценностных ориентаций личности выступает нравственно-эстетическое воспитание, которое тесно связано с другими направлениями воспитательной работы в образовательном учреждении. Его основная цель – формирование в каждом человеке потребности соответствовать общепринятым моральным нормам, способности ощущать и создавать красоту в самых разных жизненных ситуациях и явлениях. В нравственно-эстетическом воспитании особое внимание уделяется

формированию ценностных ориентаций личности, активизации ее творческой деятельности, развитию интереса и любви к жизни во всех ее проявлениях.

Помимо традиционных школьных мероприятий, в гимназии в 2025 году прошло огромное количество собственных праздников и проектов: ежегодная церемония «Посвящения в лицеисты», Бал первоклассников в Казанской Ратуше, Новогодний вечер в КЗ «Академия», Проект «Секреты дружного класса» для 5 параллели, Проект «Большие танцы» для 6 параллели, Проект «Битва хоров» для 8 параллели, развлекательно-игровые шоу «Где логика?» для 3 классов, Проект «Лучше всех», конкурс поделок из природного материала «Краски осени», конкурс новогодних поделок и игрушек «Новогоднее чудо», конкурс рисунков и поделок «Космос – это мы!», конкурс плакатов по ПДД, конкурсы чтецов, кинопоказы, гитарники и др..

Система физкультурно - оздоровительной работы в гимназии построена таким образом, что наряду с уроками физкультуры ведется внеклассная работа: проект «Папа, мама, я – спортивная семья» для 2 классов, проект «Лыжные гонки» для 4 классов, участие в турнирах и соревнованиях по волейболу, настольному теннису, хоккею, баскетболу, футболу и др. Большое количество учеников занимаются в секциях как в гимназии, так и в различных спортивных обществах.

В систему воспитательной работы гимназии органично входит и развитие самоуправления, которое выражается в такой форме деятельности, как Актив гимназии. Актив участвует в организации всех коллективных творческих дел в гимназии: праздников, благотворительных акций, спортивных мероприятий.

Особое внимание в гимназии уделяется проектной деятельности. Уже более 17 лет в гимназии проходит фестиваль «Наука - Fest», где школьники представляют свои научные проекты. Его участниками становятся как учащиеся самой гимназии, так и школьники из других учебных заведений республики, регионов России и даже стран. Для подготовки к фестивалю был запущен проект EduScrum – это методика организации работы над проектом, в которой ответственность за процесс частично или полностью передается от учителя ученикам. В данный вид работы над проектами было вовлечено все лицейское звено гимназии. Фестиваль «Наука-Fest» в 2025 году был проведен для учеников гимназии и участников из базовых школ Российской Академии наук (Гимназия №7 г.Казань, Лицей №131, Лицей-инженерный центр г.Казань, Гимназия №26 (г.Набережные Челны). За три дня в рамках Дней науки состоялось 7 лекций и мастер-классов от кандидатов наук, преподавателей ВУЗов и бизнесменов, 13 учеников гимназии поборолись за звание лучших в финале конкурса ораторского мастерства TED.com, более 1000 учеников посетили выставку, на которой было представлено 47 уникальных проектов.

Добровольчество и участие в благотворительной деятельности в современном обществе представляет богатейший потенциал для решения острых социальных проблем. Это хорошая возможность каждому человеку почувствовать себя гражданином, и вносить реальный вклад в развитие своего сообщества. Гражданскую позицию необходимо воспитывать с самого раннего детства. Неслучайно, одной из задач образования является развития социальных и нравственных качеств ребенка, инициативности, самостоятельности и ответственности. Не потеряться в современном обществе, войти в систему нравственных отношений и социализироваться молодому поколению могут помочь такие формы практической деятельности образовательных организаций, как волонтерская и благотворительная деятельность.

Проведение благотворительных мероприятий и акций стало для нашей гимназии традицией. В мае 2025 года на территории гимназии состоялась традиционная

благотворительная ярмарка добра, на которой была собрана сумма **2 370 650 рублей**. Масштабное действо развернулось на всей территории гимназии. В шатрах и палатках можно было приобрести все, что душе угодно. Помимо этого, в программу Ярмарки вошли различные мастер-классы, игры, тир, моментальная лотерея, катание на квадроцикле, фотозоны и многое другое. На протяжении всего мероприятия на сцене выступали творческие ученики гимназии - лауреаты и победители международных и всероссийских фестивалей, а также был проведен розыгрыш лотереи со множеством ценных призов. А для самых активных прошли спортивные соревнования. На 814 000 рублей оплачена операция ученику нашей гимназии Хусаинову Эмилю. На 363 000 рублей оплачена реабилитация Хабарова Ерофея (8 лет). Диагноз: F 006-821, связанный с нарушением развития головного мозга. Приобретен реабилитационный тренажер «Экзобот» для Ярослава (3 года), стоимостью 307 500 рублей. Диагноз: гидроцефалия, ДЦП. На 69 000 рублей оплачен курс лечебной физкультуры для Хасановой Рианы (10 лет), у которой сколиоз 4 степени на фоне артрогрипоза. Приобретен ортопедический матрас для Тимофея (4 года). Диагноз: ДЦП спастический тетрапарез. 792 500 рублей переведены в благотворительный фонд «Альпари».

Также ученики приняли участие в большом количестве благотворительных акций: акция по сбору продуктовых наборов для ветеранов и тружеников тыла ВОВ, городская «Неделя добра», акция по сбору корма и медикаментов для приюта бездомных животных, акция по изготовлению новогодних открыток для одиноких престарелых и инвалидов республики, проживающих в домах-интернатах, акция по сбору подарков и необходимого для детей городов Лисичанск и Рубежное и др.

В нашей гимназии развито добровольческое движение среди учащихся. На данный момент насчитывается порядка 200 волонтеров. В 2024 году наш школьный волонтерский отряд стал победителем Республиканской премии «Добрый Татарстан». Благодаря этому 12 наших учащихся - ребята из Совета Первых гимназии и наши постоянные активисты провели незабываемые осенние каникулы 2025г. вместе и с пользой в лагерях ДОЛ «Добрый» и ДОЛ «Мечта». В сентябре 5 учениц, которые активно помогали в течении года на мероприятиях для людей с инвалидностью и ОВЗ, были приглашены на добровольческую смену «Волонтеры Доброй Казани - 2025» в ДОЛ «Добрый», в результате которой они разработали проект «Маяки добра». Волонтеры гимназии помогли в организации доброго велозаезда для детей с особенностями здоровья «Наперегонки со счастьем» в парке «Елмай», помогали в лагере дневного пребывания для детей с особенностями здоровья в детском инклюзивном центре «Тылсым», показали детям с особенностями здоровья кукольный спектакль «Как звери весну искали» и др. Три наши ученицы прошли двухмесячное обучение, получили сертификаты и вошли в состав детской инклюзивной дирекции Движения Первых Казани. Учащиеся гимназии в 2025 году принимали участие и занимали призовые места в творческих конкурсах районного, городского, республиканского и международного уровней.

Работа по профилактике правонарушений и формированию правосознания учащихся ведется как на общешкольном уровне, так и в классных коллективах.

Работа социально-психологической службы: проведение различных акций, проведение заседаний Совета профилактики, проведение психологических исследований, индивидуальной психодиагностики по запросам родителей и педагогов, оказание психологической помощи ученикам, психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, проведении социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности образовательной среды.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с федеральными образовательными программами, соответствующим требованиям ФГОС и расписанием занятий, утвержденным директором гимназии

Образовательная деятельность, обучение и воспитание в Гимназии, ведется согласно Положению Гимназии о языках образования.

Учебный год в Гимназии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления, обучающихся в календарном учебном графике Гимназии предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Гимназией самостоятельно с учетом рекомендаций вышестоящих органов.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается директором гимназии.

Продолжительность учебной недели – 5 дней на уровне начального общего образования и 6 дней на уровне основного и среднего общего образования. Режим работы в Гимназии с 7:00 до 19:00 каждый день кроме воскресения. Начало уроков в Гимназии в 8:00, окончание не позднее 17:00 продолжительность урока 45 минут (в 1 классе продолжительность урока в соответствии с СанПин); перемены между уроками 10 минут

Учебные нагрузки обучающихся не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных СанПин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	1	Ступенчатый режим: 35 минут сентябрь – декабрь 40 минут январь - май	5	33
2 – 4 классы	1	45	5	34
5 – 8, 10 классы	1	45	6	34
9, 11 классы	1	45	6	С учетом расписания ОГЭ и ЕГЭ

Общая численность обучающихся осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы численность	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	810
Федеральная образовательная программа основного общего образования	932
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	221
Образовательная программа дополнительного образования	570

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 - 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1807	1863	1963
	начальная школа	789	773	810
	основная школа	828	882	932
	средняя школа	190	208	221
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	
	начальная школа	0	1	
	основная школа	0	0	
	средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестат:	0	0	
	об основном общем образовании	0	144	
	среднем общем образовании	0	105	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	40	34	
	в основной школе	7	13	
	в средней школе	33	21	

Результат освоения учащимися программ начального общего образования

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4 (4 и 5)	3	2	Не аттестовано (переведены условно)	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2022 - 2023	564	42	351	169		0	564	100	393	69.9
2023 - 2024	588	61	365	162		0	588	100	426	73.1
2024 - 2025	592	20	348	224	1	0	592	99.4	368	62.1

Результат освоения учащимися программ основного общего образования

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4 (4 и 5)	3	2	Не аттестовано (переведены условно)	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2022 - 2023	771	32	341	388	9	2	769	98.7	373	48.3
2023 - 2024	889	32	355	382	5	1	889	99.1	502	51.4
2024 - 2025	932	43	399	418	0	1	931	99.1	442	49.3

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования

Учебный год	Кол-во учащихся	5	4 (4 и 5)	3	2	Не аттестовано (переведены условно)	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2022 - 2023	171	19	72	77	5	5	171	97	91	53.2
2023 - 2024	589	19	69	501	0	0	589	100	589	54.8
2024 - 2025	221	25	83	96	0	0	221	100	105	50,2

Результаты освоения обучающимися программ общего образования показывает стабильную динамику

Результаты ГИА – 9 (ОГЭ) 2025

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников					Средняя оценка	Усп-ть, %	Кач-во, %	Кол-во набравших макс.балл
			5	4	3	2				
Русский язык	144	142	52	65	26	0	4,2	100 %	81,8%	3
Математика	144	142	73	66	3	0	4,5	100,0%	97,9%	3
Физика	144	16	10	5	1	0	4,6	100,0%	93,8%	0
История	144	1	0	1	0	0	4,0	100,0%	100,0%	0
Биология	144	9	2	5	2	0	4,0	100,0%	77,8%	0
Обществознание	144	27	10	13	4	0	4,2	100,0%	85,2%	0
Информатика (КОГЭ)	144	50	12	29	9	0	4,1	100,0%	82,0%	1
География	144	8	5	3	0	0	4,6	100,0%	100,0%	0
Химия	144	23	12	8	1	0	4,1	91,3%	87,0%	1
Иностранный язык	144	141	100	23	18	0	4,6	100,0%	87,2%	14
Литература	144	7	2	4	0	0	3,7	85,7%	85,7%	0

Количество сдававших ГВЭ	Количество выпускников, участвовавших в ГВЭ, и результаты											
	русский язык						математика					
	5	4	3	2	Усп-ть, %	Кач-во, %	5	4	3	2	Усп-ть, %	Кач-во, %
0												

В 2025 году 144 выпускник успешно сдал ГИА - 9. По итогам 2024 – 2025 учебного года 13 обучающихся 9 – х классов получили аттестат с отличием

Результаты ГИА - 11 (ЕГЭ) 2025 года

В 2025 году общее количество выпускников 11 – х классов составило 105 человек. Допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА - 11) для обучающихся 11 - х классов являлось итоговое сочинение; все учащиеся получили «зачет».

Все выпускники успешно сдали ГИА - 11 и получили аттестаты. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний выпускников по всем предметам превышает средние показатели. Средние баллы ЕГЭ выше городских и республиканских значений. Согласно рейтингу RAEX, гимназия занимает 5 - е место в Республике Татарстан по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Предметы	Средний балл по гимназии	Количество 100 балльников	ФИО ученика	ФИО учителя
Русский язык	68,7	1 - 100 балльник	Давлетшина Эндже Рустемовна	Краснова Юлия Валерьевна
Математика базовая	4,5			
Математика профильная	74,8			
Физика	69,4			
Химия	79,3	1 - 100 балльник	Шамсутдинов Тимерхан Марселевич	Зиятдинова Наиля Гаптельфартовна
Биология	69,6	1 - 100 балльник	Шайхутдинова Зарина Радиковна	Поликарпова Алина Александровна
История	72,4			
Английский язык	77,8			
Обществознание	69,4			
Литература	77	4 - 100 балльника	Агеева Тея Зайцева Дарья Саттарова Камилла Зайдуллин Алим	Нурутдинова Галия Юнусовна Шафигуллина Айгуль Газимовна
Информатика	75,8			

Выпускники 2025 года, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Воронова Вероника Александровна | 10. Сабиров Амир Ренатович |
| 2. Хафизова Рената Ильдаровна | 11. Сатывалдиева Амалия Замировна |
| 3. Гимадиев Карим Рустемович | 12. Фасхутдинов Рашит Маратович |
| 4. Давлетшина Эндже Рустемовна | 13. Халяпова Альфина Альбертовна |
| 5. Агеева Тея Артуровна | 14. Шайхутдинова Зарина Радиковна |
| 6. Ашуралиева Динара Санджаровна | 15. Григорьев Тимур Русланович |
| 7. Валиуллина Мадина Ленаровна | 16. Мухамедова Малика Султановна |
| 8. Егорова Таисия Андреевна | 17. Шакирова Камилла Олеговна |
| 9. Королёва Ксения Максимовна | |

Выпускники 2025 года, получившие аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» II степени:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Насырова Амина Рафкатовна | 3. Бабушкин Евгений Петрович |
| 2. Саттарова Камилла Вагизовна | 4. Богач Анастасия Витальевна |

Выпускники, набравшие по предметам ЕГЭ от 95 и выше баллов:

№	ФИО выпускника	Полученный за экзамен балл (от 95 и выше)							
		русский язык	математика	химия	биология	обществознание	информатика	литература	английский язык
1	Шакирова Камилла Олеговна	97							
2	Королёва Ксения Максимовна	97							
3	Давлетшина Эндже Рустемовна	100							
4	Валиуллина Мадина Ленаровна			97					
5	Веретенников Егор Александрович			95					
6	Фасхутдинов Рашит Маратович			99					
7	Шайхутдинова Зарина Радиковна			95	100				
8	Шамсутдинов Тимерхан Марселевич			100					
9	Агеева Тея Артуровна							100	96
10	Зайдуллин Алим Айдарович							100	
11	Зайцева Дарья Александровна							100	
12	Саттарова Камилла Вагизовна							100	
13	Бабушкин Евгений Петрович						98		
14	Леконцев Данил Владимирович						95		
15	Егорова Таисия Андреевна						98		
16	Беляева Полина Владиславовна								96
17	Богач Анастасия Витальевна								96
18	Солоха Милана Андреевна					96			
19	Тукмаков Петр Максимович		97						

Результаты участия школьников во Всероссийской и Республиканской олимпиаде школьников

В Гимназии уделяется большое внимание олимпиадному движению, начиная с первого класса учащиеся участвуют в олимпиадах различного уровня. На школьном этапе всероссийских олимпиад по всем предметам приняли участие 1447 учащихся. На муниципальном этапе 127 обучающихся стали призерами и победителями. На региональном этапе призерами и победителями стали 67 обучающихся. 7 обучающихся Гимназии стали призерами и победителями заключительного этапа ВсОШ.

Для подготовки учащихся к олимпиадам, кроме учителей предметников, приглашаются специалисты ВУЗов.

Одним из показателей качества подготовки, учащихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности. С каждым годом расширяется спектр таких мероприятий, увеличивается количество участников. Учащиеся демонстрируют высокий уровень предметной подготовки, а также степень овладения метапредметными и личностными универсальными учебными действиями.

Кроме олимпиад, учащиеся Гимназии участвуют в различных конкурсах и турнирах и НПК всероссийского, регионального и муниципального уровней. По итогам 2025 года обучающийся гимназии Фасхутдинов Рашит стал победителем международной олимпиады по химии

Муниципальный этап 2024 – 2025 учебный год

Предмет	2023	2024	2025
История	0	1	2
Физика	0	1	3
Физическая культура	2	1	4
Испанский язык	1	0	1
Математика	17	33	42
Астрономия	1	1	1
Литература	8	7	2
Экология	12	9	5
Экономика	3	0	2
Биология	22	8	9
География	2	1	2
Английский язык	18	19	9
ОБЗР	2	1	1
Русский язык	8	8	9
Право	5	5	7
Обществознание	7	7	10
Труд (Технология)	1	2	0
Химия	6	3	2
Информатика	2	5	3
Родная литература	2	9	4
Татарский язык	1		0
Родной язык	4		5
Турецкий язык	1	1	1
Геология	5		3
Искусство	0	1	0
Итого	131	121	127

В 2025 году увеличилось число выпускников 9 - го класса, которые продолжили обучение в гимназии. Это связано с тем, что гимназия введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Ежегодно выпускники 11 - х классов поступают в лучшие ВУЗы страны.

7. Функционирование Внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования и внутришкольном контроле. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ФОП Гимназии по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения, учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Уровневый подход обязателен при разработке оценочных средств по каждому тематическому разделу каждой рабочей программы предмета, курса или дисциплины учебного плана.

Отметки по результатам оценки зависят прежде всего от уровня выполненного задания. Задание базового уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «3» и не более. Задание повышенного уровня даже при условии его правильного выполнения отмечается баллом «4» и не более. Баллом «5» отмечаются правильно выполненные задания высокого уровня сложности.

Оценочные средства с уровневый подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета Гимназии. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета Гимназии.

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости. Анализ динамики образовательных

результатов каждого обучающегося, начиная с 4 класса, проводит классный руководитель и отражает это в устной характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в Гимназии, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в Гимназии. Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются директором гимназии в приказе.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

Особенности оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Гимназии, разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого - педагогическим, материально - техническим и информационно - методическим условиям. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Гимназии, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев.

Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует Гимназия.

Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и Гимназии

Мониторинг в рамках ВСОКО

В рамках ВСОКО в Гимназии проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1 - х, 5 - х, 10 - х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития Гимназии могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом директора гимназии

Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 78%. Претензий по качеству предоставляемых образовательных услуг не выявлено.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Гимназия обладает высоким кадровым потенциалом, что подтверждается уровнем образования, стажем работы и квалификационными категориями сотрудников. Анализ структуры и динамики кадрового состава позволяет констатировать: в учреждении сформирован стабильный, профессионально подготовленный и творческий педагогический коллектив.

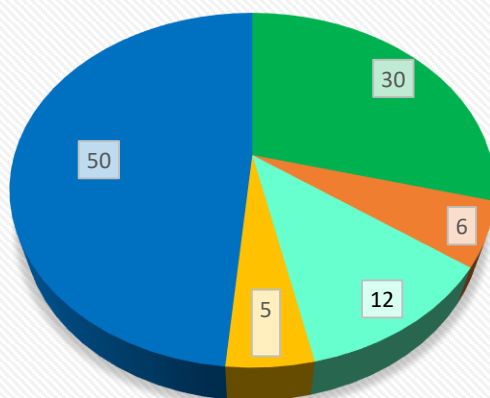
Общая численность сотрудников составляет 160 человек, из которых:

- педагогические работники — 103;
- административно - управленческий персонал — 11;
- учебно - вспомогательный персонал — 4;
- технический персонал — 42.

Распределение педагогических работников

Наименование	Всего, человек
педагогические работники - всего	103
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	21
русского языка и литературы	10
родного языка и литературы	12
истории, обществознания	5
информатики и ИКТ	2
физики	2
математики	8
химии	2
географии	2
биологии	3
английского языка	15
физической культуры и ОБЗР	6
трудового обучения (технологии)	2
музыки и пения	1
изобразительного искусства, черчения	2
педагоги дополнительного образования	4
педагоги - психологи	1
социальные педагоги	1
воспитатели	1
советник по воспитанию	1
педагог - организатор	2

Педагогический стаж работы



■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 15 лет ■ от 15 до 20 лет ■ от 20 и более

Возрастной состав педагогических работников:

Возраст	Всего, человек
моложе 25 лет	22
25 - 29	8
30 - 34	8
35 - 39	9
40 - 44	11
45 - 49	11
50 - 54	13
55 - 59	10
60 - 64	3
65 и более	8

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно - психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников гимназии. Росту профессионального мастерства способствуют обучение на курсах повышения квалификации; прохождение аттестации; работа в методических объединениях, педагогических мастерских, диагностические работы и ВПР; самообразование; участие в различных профессиональных конкурсах; обобщение и распространение опыта; использование современных методик и педагогических технологий.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. На протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня. Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая квалификационная категория - 49;
- первая квалификационная категория - 28.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача гимназии. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, тематические, проблемные, как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции. В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 25 педагогов.

Большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах:

Виды	2024 - 2025 учебный год
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Учитель истории и обществознания Савельев Сергей Эдуардович Муниципальный этап - 1 место Городской этап - лауреат Региональный этап - участник

В гимназии работают педагоги, являющиеся экспертами по проверке ГИА, членами жюри предметных олимпиад, конкурсов, конференций. Учителя активно принимают участие в мероприятиях различных уровней, делятся опытом с коллегами и публикуют свои методические разработки. Все показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

За высокий профессионализм и достигнутые значительные успехи учителя гимназии ежегодно награждаются почетными грамотами.

Награды за 2025 год:

Почетная грамота Отдела Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани	Гильфанова Д.И., Рахимова И.В.
Почетная грамота Управления образования г. Казани	Даминова Л.Ф., Каюмов М.А.
Знак отличия РТ «Почетный наставник»	Оганезова К.Х.
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»	Талманов А.Л., Бакеева Т.А.
Нагрудный знак РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	Залялеева А.К.

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников свидетельствует о том, что кадровый потенциал Гимназии обеспечивает не только стабильное функционирование учреждения, но и возможность активной инновационной и творческой деятельности.

9. Оценка качества учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно - методическое обеспечение Гимназии способствует качеству образовательного процесса. В 2024 – 2025 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Всего было закуплено 1513 экземпляров учебных изданий на традиционных носителях. Всего на начало учебного года в Гимназии числится 22000 экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 13 экземпляров учебников.

Гимназия предоставляет участникам образовательного процесса информационные ресурсы на электронных носителях. Электронные образовательные ресурсы Гимназии с учётом поступления в 2025 году насчитывают 1425 единиц. На одного учащегося приходится 0,9 единицы хранения.

Материально - техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности.

На конец года общий документальный фонд библиотеки составляет 28091 экземпляра:

- учебники – 22081; 25398
- учебные пособия – 901; 927
- книги, состоящие на инвентарном учете – 5109 - 5155 экземпляра,
- включая:
- художественная литература: 3312; 3358
- отраслевая литература: 1203
- справочная литература: 594.
- аудиовизуальные документы – 0.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Средний уровень посещаемости библиотеки – 121 человек в день. На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Информатизация образования. В образовательном процессе и управлении Гимназии активно используются современные информационные технологии. Ноутбуки имеют возможность выхода в Интернет через беспроводную сеть WiFi.

Кроме учебных изданий пользователи библиотеки Гимназии имеют право получить научно - популярную, познавательную, художественную литературу на срок 1 месяц; периодические издания, издания повышенного спроса - на 15 дней. В библиотеке Гимназии числится 864 экземпляров периодических изданий. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. На начало учебного года в библиотеке Гимназии имеется 3312 экземпляров художественной литературы, 594 единиц справочной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно - гигиеническим требованиям. Гимназия несёт ответственность за доступ и качество библиотечно - информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно - методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет директор гимназии в соответствии с Уставом

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в Гимназии имеется 2 компьютерных класса, обеспеченные доступом к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет – ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания. Задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности компьютерной техникой, развитии электронного документооборота. Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается учащимися: федеральные образовательные ресурсы для общего образования; единая коллекция ЦОР; единое окно доступа к образовательным ресурсам; электронные образовательные ресурсы; электронные образовательные ресурсы Гимназии.

В Гимназии функционирует система «Моя школа», которые охватывают 100% учащихся. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

10. Оценка материально - технической базы

Материально - техническое обеспечение Гимназии соответствует требованиям и позволяет полностью реализовать образовательные программы.

В Гимназии оборудованы 76 учебных кабинета, которые оснащены современной техникой, из них:

- кабинет изобразительного искусства;
- компьютерные классы (2);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- кабинет ОБЗР.
- спортивные залы 30 x 18, и 20 x 10
- малый спортивный зал 8 x 8

На первом этаже находятся столовая и пищеблок. Оборудован спортивный зал на первом этаже. Информационно - библиотечный центр на первом этаже и кабинет психолога. На втором этаже - зал хореографии и актовый зал. Малый спортивный зал на втором этаже.

Медицинский кабинет на первом этаже оснащен всем необходимым оборудованием и обеспечен лекарственными препаратами.

На пришкольной территории расположена хоккейная коробка, а также внутренний дворик. В зимнее время года они заливаются для катания на коньках, а в летнее время года представляют собой поле для активных видов спорта и зону отдыха. Рядом с коробкой располагается зона со спортивным инвентарём и тренажерами и полоса препятствий.

Территория Гимназии по периметру ограждена металлическим забором, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Всего установлено 85 камер, в том числе 6 в кабинетах, 1 в хореографическом зале и 2 в актовом.

Система безопасности Гимназии гарантирует сохранность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели деятельности Гимназии, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1963 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	810
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	932
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	221
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	915 человек / 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4.2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68.7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74.8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	144 / 9.2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	105 / 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1603 человек / 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	548 человек / 31%
1.19.1	Регионального уровня	67 человека / 3.1%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек / 0.5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек / 0.1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1459 человек / 84.4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	144 человек / 7.6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	103 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103 человек / 98.7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	103 человек / 98.7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 1.3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 3.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человека / 84.5%
1.29.1	Высшая	49 человек / 38.7 %
1.29.2	Первая	28 человек / 40.8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 5.8%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек / 30.5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек / 17.5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек / 19.4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	103 человека / 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	8 человек / 7.5%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1963 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.16 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего развития.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.